

平成23年度学校経営 (PTA総会プレゼン)



学校教育目標

目指す子ども像



- ー たくましい体に
- 確かな学力と
- 豊かな心をもつ 子どもの育成ー

- や さしくかかわり合う子ども
- す すんであいさつをする子ども
- に んたい強く取り組む子ども
- じ ぶんの体力に関心をもつ子ども

たくましい体

友達と遊ぶことができる
運動することが好きになる
協力のよさを体感することができる
ルールを守ることができる

確かな学力

豊かな心

子どもに求めたい行動

あいさつ

そうじ

時間を守る

やすにしスタンダード

やすにしスタンダード

安西中学校

安小学校 安西小学校

元気なからだ

やさしい心 強い意志

授業の中で 授業までに

しっかり話そう
・ その人を見て、最後まではっきりと

しっかり聞こう
・ 耳と目と心で聴こう

環境をととのえよう
・ 忘れ物はありませんか？
・ つくえ机の上はととのっていますか？

時間をまもろう
・ チャイムが鳴るまでに席につこう

安西中学校区の
安西中学校
安小学校
安西小学校

全教室に掲示

本年度、新学習指導要領が完全実施です。

内容が増え、授業時数が増えました。

本校では、1・2年生の授業時数が、週当たり1時間増えました。

☆1年生については、火曜日が6校時に。

☆2年生は、月曜日が5校時に加え、火曜日・水曜日が6校時まで。

☆3年生は、代休が多い月曜日を5校時とし、金曜日を6校時とします。

後日、シラバス(年間授業計画)を配布します。

教育目標達成のために

- わかる楽しい授業づくり
- 子どもの規範性を高め
「美しい学校」を目指そうとする心を育む
＊ 参観日での授業公開
- 体育科授業の改善と、
日常的に取り組む体力づくり

芝生化について

運動の楽しさ・日常化

主体性・適正化・創造性・集団性・地域性

- 技能向上のための環境整備
- 授業改善
- 体への気づき

児童の
主体的な
学び

- 業前・業間運動
- 遊びの紹介
- 子ども同士の
かかわり

児童の運動欲求

校庭の芝生化

校庭芝生化による成果と課題

児童の運動量と遊びの変化

児童のケガの発生や症状

校庭及び周辺の気温の変化

児童の心情面の変化

昨年度の「守る会」の活動状況

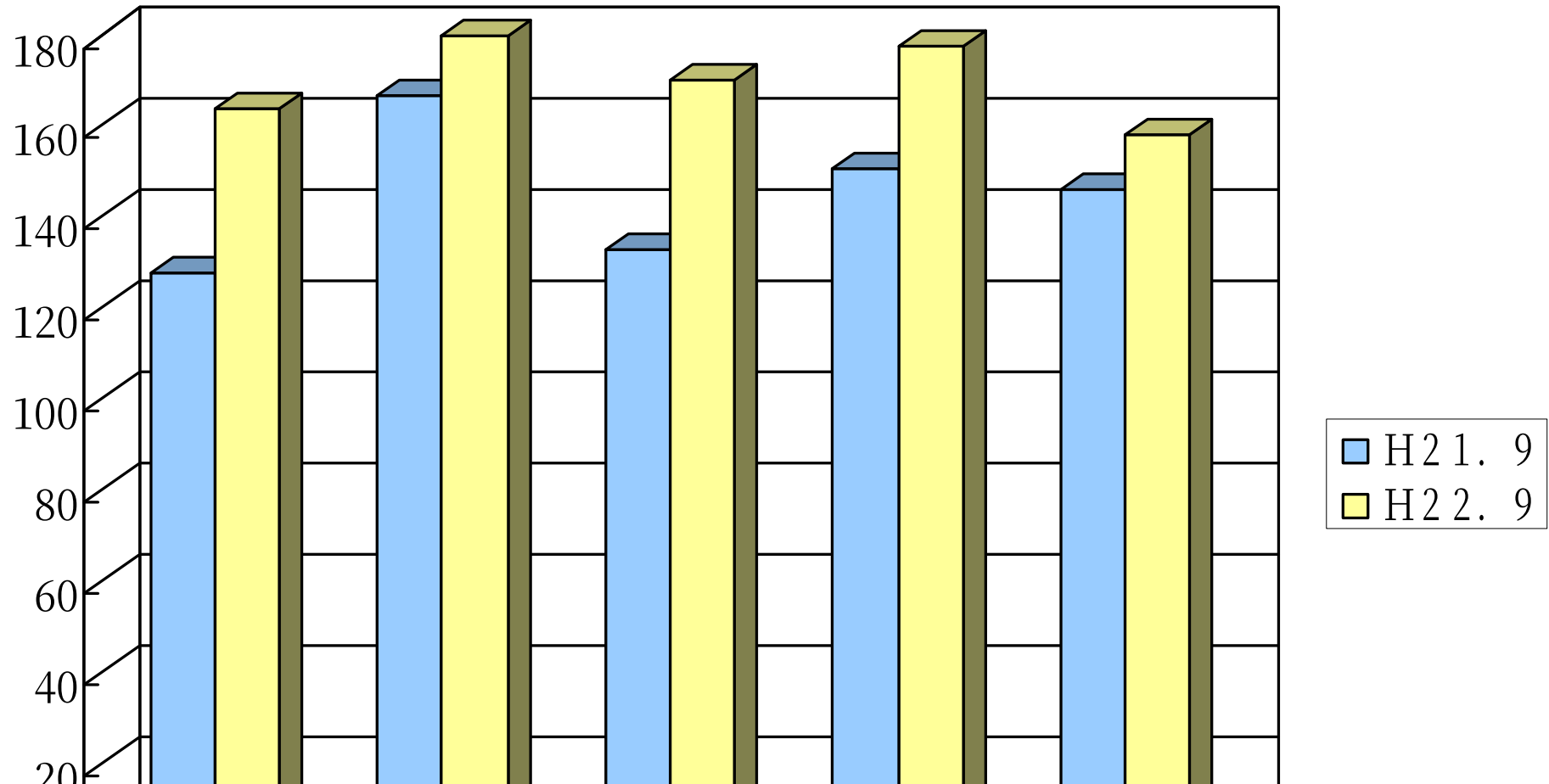
1 児童の運動量と遊びの変化

外遊びをしている児童の割合は、平成21年度と平成22年度を比較すると、5.8ポイント上昇している。

外遊び児童数の調査 (9月任意の5日間について同じ曜日の比較)

	H 2 1 . 9	H 2 2 . 9
1日目	128	164
2日目	167	180
3日目	133	170
4日目	151	178
5日目	146	158
合計	145	170
割合	33.9%	39.7%

外遊び児童数調べ

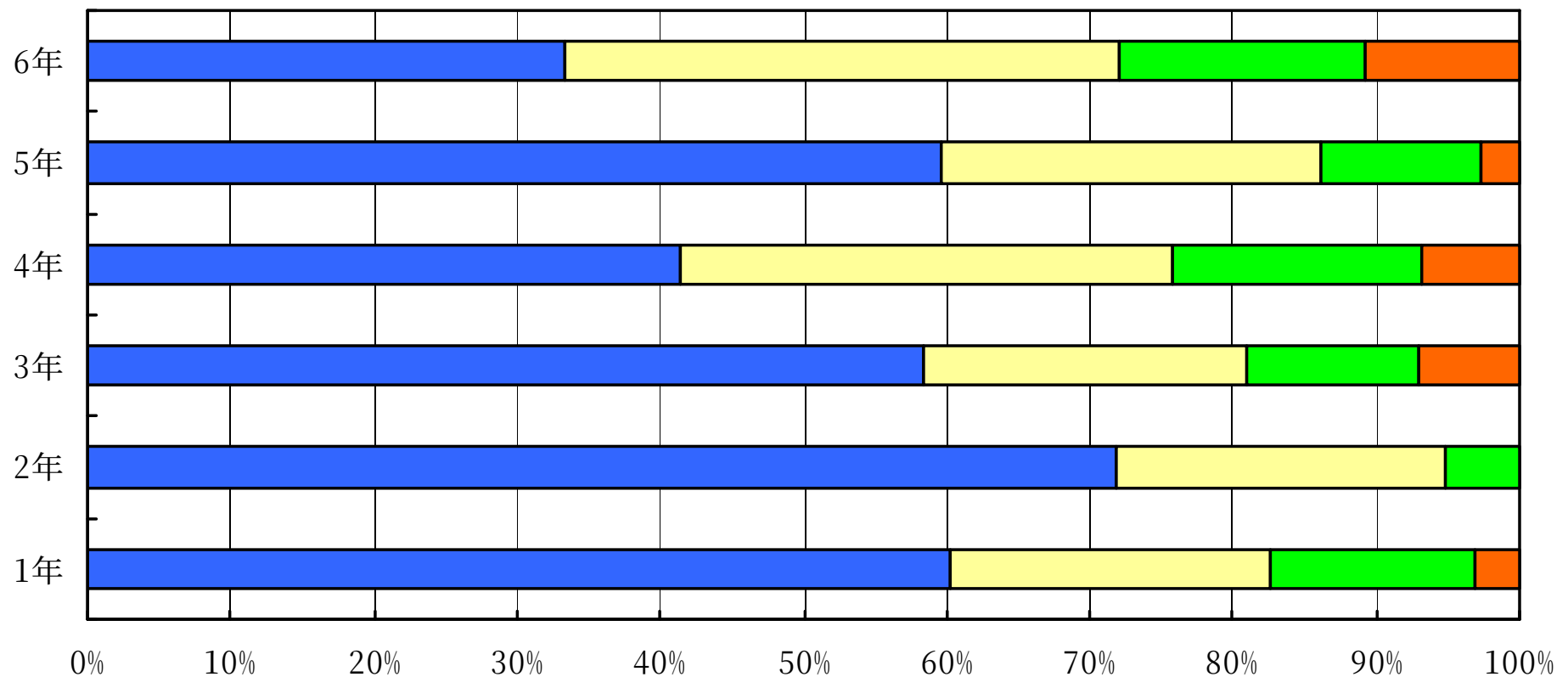


H22年度は、残暑が厳しく、連日、運動会の練習が続き、児童の疲労度が高くなっていることを考えると、芝生化により外遊びの人数が増えていると思われる。

後期学校評価(2月児童アンケート)より

芝生になって外でしっかり遊ぶようになった

■ そう思う ■ 少しそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない



体育の授業などで必要なラインは、
芝生にやさしい珪藻土を使用。
(藻類の一種である珪藻の殻の化石からなる堆積物)



水引きができないため、
ポイントマーカーを、使ってコートづくり



平成22年度体力テスト結果(5月)

学年		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び	シャトルラン	50m走	立ち幅跳び	ソフトボール投げ
1年	男子	▲ 8.3	▲ 9.3	▲ 19.1	▲ 25.9	▲ 15.1	○ 11.4	○ 117.2	○ 9.6
	女子	▲ 7.2	▲ 9.3	▲ 21.8	▲ 23.0	▲ 13.5	▲ 12.8	▲ 96.9	▲ 4.4
2年	男子	▲ 10.1	○ 16.6	▲ 26.7	31.2	○ 28.8	○ 10.5	▲ 117.5	○ 18.5
	女子	▲ 9.5	○ 15.5	▲ 25.5	28.5	○ 28.8	○ 10.8	▲ 111.3	○ 8.8
3年	男子	▲ 12.1	▲ 15.5	▲ 27.1	32.1	▲ 27.1	▲ 127.1	○ 19.8	
	女子	▲ 11.2	▲ 15.2	▲ 27.2	32.2	▲ 27.2	▲ 127.2	▲ 10.1	
4年	男子	▲ 13.1	▲ 15.1	▲ 27.1	32.1	▲ 27.1	▲ 149.0	○ 23.0	
	女子	▲ 13.0	▲ 15.0	▲ 27.0	32.0	○ 9.9	○ 142.9	○ 12.7	
5年	男子	▲ 14.7	▲ 18.1	▲ 28.6	▲ 39.9	▲ 49.0	▲ 9.8	▲ 150.9	▲ 26.0
	女子	▲ 13.8	▲ 18.3	▲ 35.5	40.1	▲ 40.0	▲ 9.9	▲ 145.4	○ 18.6
6年	男子	▲ 19.3	▲ 20.8	○ 37.4	○ 46.1	○ 63.8	▲ 8.9	○ 169.8	○ 31.4
	女子	▲ 17.6	○ 20.6	○ 42.8	○ 45.4	○ 48.1	○ 9.2	○ 162.6	▲ 15.9

全種目96種目中
全国平均と同じか上回っている種目が
33種目で、その割合は、
39%

全国の平均値 (男女の平均値) から1年間で伸びる割合を算出し、12ヶ月で割り経過月数をかけた数値です。

	反復跳び		立ち幅跳び		50m走	
	期待される伸び率(11月)	本校11月での伸び率	期待される伸び率(11月)	本校11月での伸び率	期待される伸び率(11月)	本校11月での伸び率
1年	5.9%	-16.7%	4.4%	2.2%	2.8%	12.0%
2年	4.3%	17.7%	3.5%	9.7%	2.3%	2.9%
3年	5.2%	23.9%	3.0%	17.1%	2.0%	6.3%
4年	3.7%	28.7%	2.4%	6.2%	1.7%	4.3%
5年	2.6%	9.0%	2.7%	1.0%	1.3%	7.6%
6年	2.5%	0.4%	2.6%	2.6%	1.1%	5.8%
平均	4.0%	10.5%	3.1%	6.5%	1.9%	6.5%

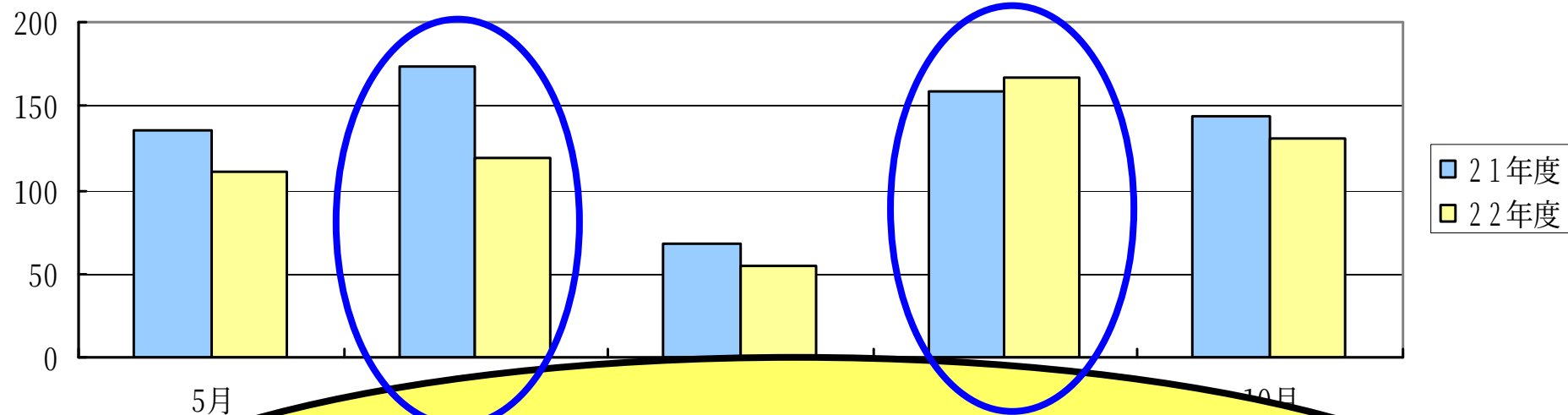
2 児童のケガの発生や症状

ケガの件数は減少傾向にあったが多くの児童が外で遊ぶことによって増加するケガも見られる。21年度の運動会は、6月実施であり、22年度は9月（芝生の上での練習）実施である。

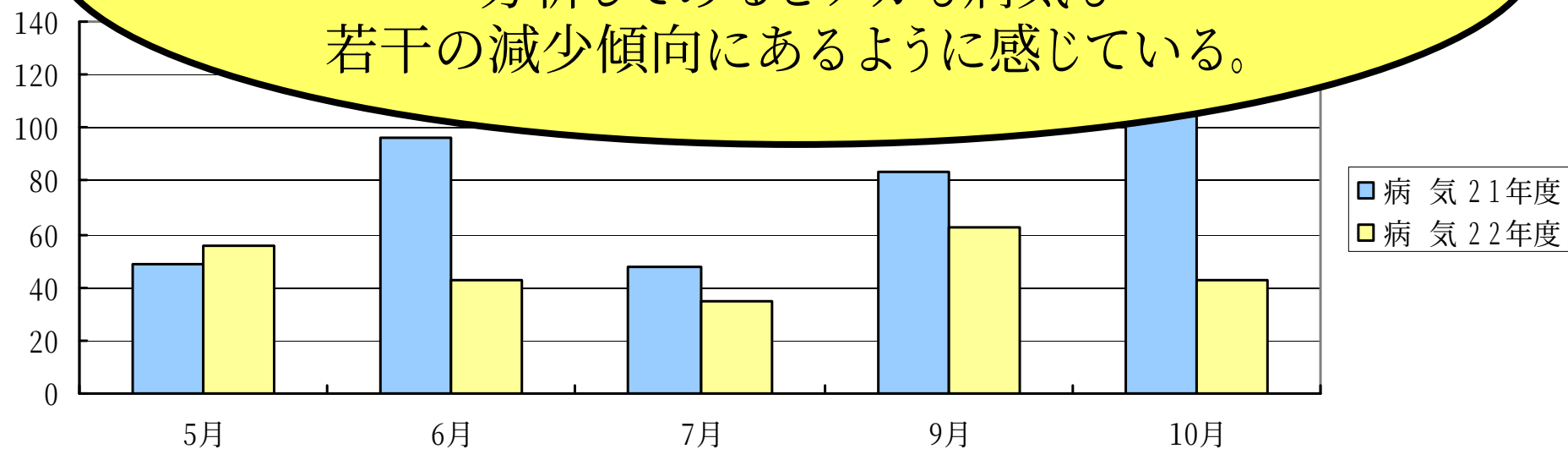
運動会時期を比較するとケガの減少が見られ、ケガの内訳を見ると、打ち身やねんざでの保健室来室者数が大きく減少していることから芝生の効果がうかがえる。

- ケガによる保健室来室者数
- ケガの種類別来室状況
- センター申請件数

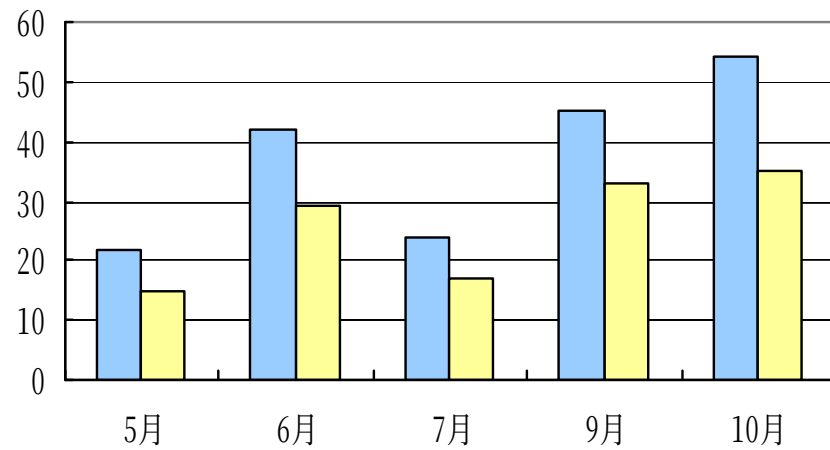
ケガによる来室者数の比較



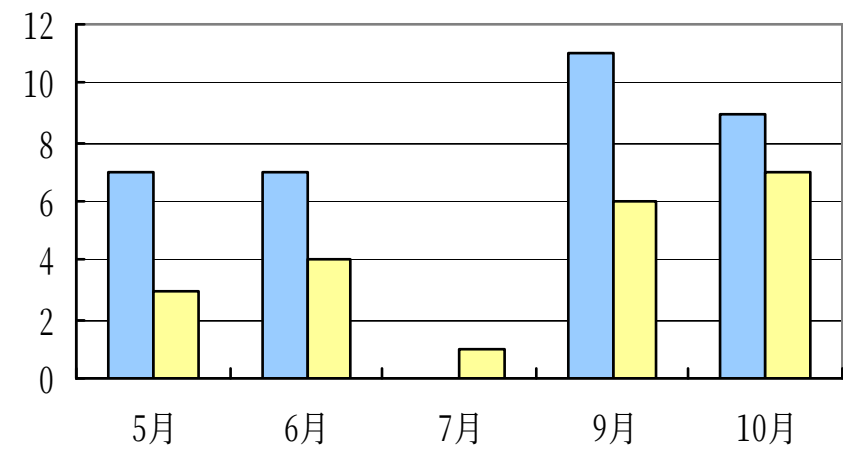
H21年度は6月に運動会、H22年度は
9月に運動会を実施したことを合わせて
分析してみるとケガも病気も
若干の減少傾向にあるように感じている。



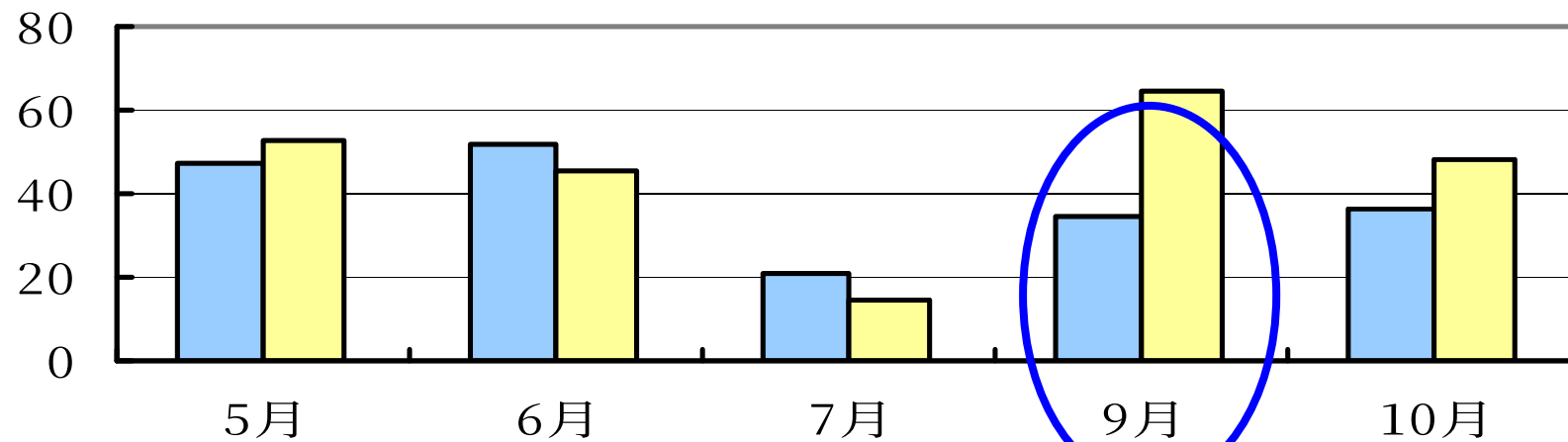
うちみ



捻挫

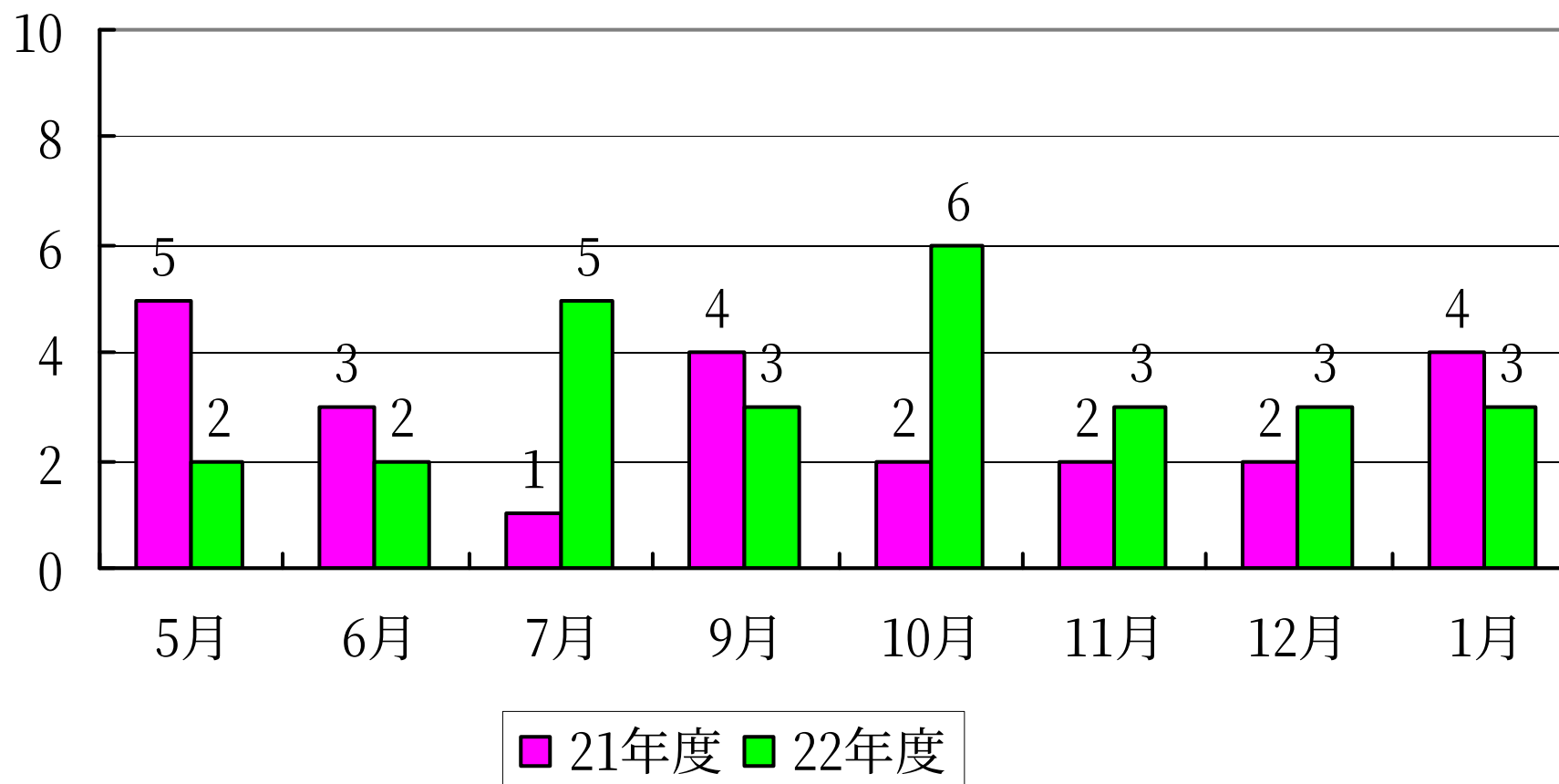


すり傷



21年度 22年度

センター申請件数



- 全体としては、昨年度より増加している。
- 運動会終了後の秋から冬にかけて特に増加している。

21年度										22年度									
傷病名	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	傷病名	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月
挫傷・切傷		1	1				2			挫傷・切傷	1	1	2		1			1	
打撲				1	2					打撲					1			1	
捻挫	2			2				1		捻挫	1		1		1	1	3		
骨折	2			1		1				骨折		1	1		2	2			
頭部外傷		2				1		1		頭部外傷									
目										目									
歯	1							1		歯			1	1	1			1	
その他								1		その他									
合 計	5	3	1	4	2	2	2	4	0	合 計	2	2	5	1	6	3	3	3	0
場所	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	場所	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月
教室		1					1	1		教室					1	1		2	
特別教室										特別教室		1							
廊下						1		1		廊下			1		1				
階段										階段						1		1	
体育館	1	1		1				1		体育館	1	1	2	1	2		2		
トイレ										トイレ			1						
運動場	3	1	1	3			1			運動場			1		1	1	1		
通学路	1							1		通学路	1				1				
校外						1				校外									
その他					2					その他									
合 計	5	3	1	4	2	2	2	4	0	合 計	2	2	5	1	6	3	3	3	0

3 校庭及び周辺の気温の変化

芝生化したところと土のところの地上50cmでの気温を調べる。



気温調べ (H22. 9)

○ 調査方法 = 芝生上・外、地面よりそれぞれ50cm上方で継続調査

	9月16日 (木)		9月17日 (金)		9月21日 (火)		9月24日 (金)	
	芝生上	芝生外	芝生上	芝生外	芝生上	芝生外	芝生上	芝生外
8:30	24.0℃	27.0℃			29.0℃		23.5℃	26.0℃
9:30	28.0℃	30.0℃			30.0℃		24.5℃	27.3℃
10:30	29.0℃	30.0℃			31.0℃		25.3℃	28.5℃
11:30	30.0℃	30.0℃			32.0℃		26.0℃	28.5℃
12:30	33.0℃	35.0℃			33.0℃		28.0℃	30.5℃
13:30	32.0℃	35.0℃			34.0℃		29.3℃	33.6℃
14:30	32.0℃	35.0℃	33.4℃	35.0℃	36.0℃		30.0℃	34.0℃
15:30	31.0℃	32.6℃	33.0℃	35.5℃	33.0℃	35.7℃	29.5℃	34.0℃
平均温度差	2.58℃		1.66℃		2.96℃		3.29℃	

気温差以上に
 照り返しがなく
 まぶしくないこと
 風の心地よさ
 砂ぼこりがない
 環境の大きな改善を
 感じた。

4 児童の心情面の変化

心情面について芝生化前と芝生化後の変容を見たが、ほとんど変化は見られなかった。

しかし、数値としては、11項目のうち2項目を除く9項目で、若干高い数値を示している。

- まい芝の取組
- 芝生係の取組
- 芝生日記
- 芝生の川柳

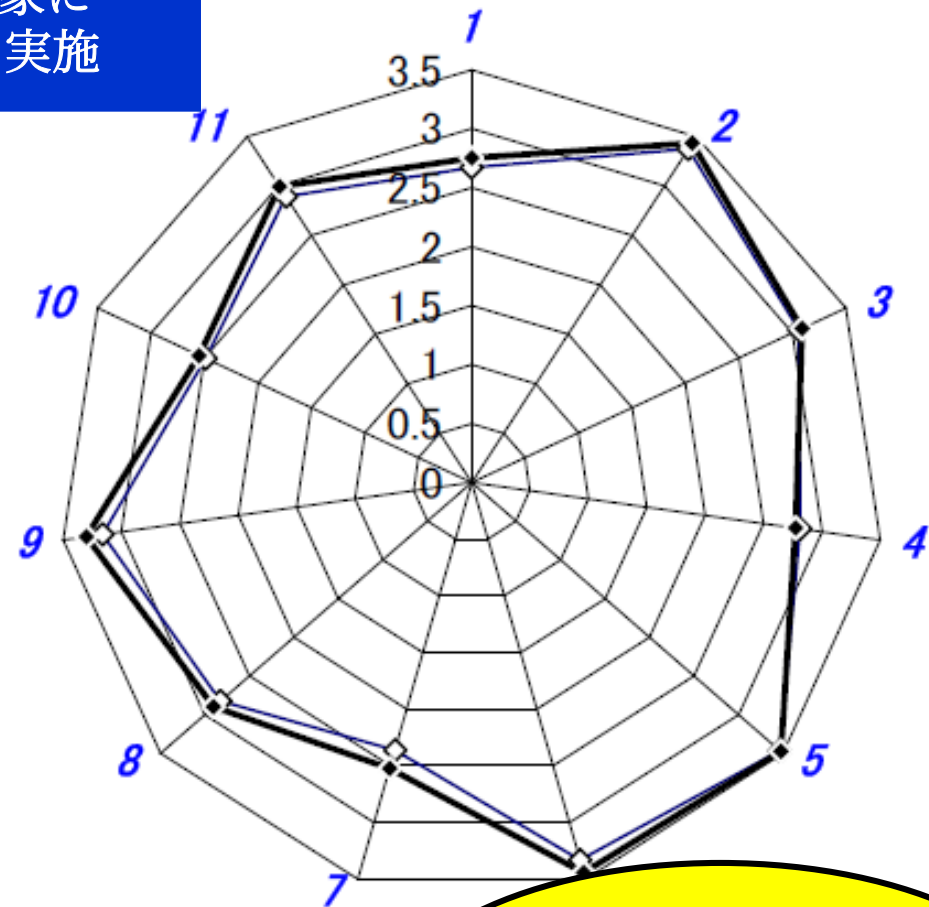
4年生以上の
全児童を対象に
アンケートを実施

	5月	11月
1	2.67	2.75
2	3.37	3.43
3	3.06	3.09
4	2.81	2.77
5	3.46	3.47
6	3.33	3.44
7	2.36	2.52
8	2.82	2.9
9	3.16	3.3
10	2.49	2.55
11	2.89	2.99

1	朝なかなか起きられない
2	朝ごはんは、しっかり食べられる
3	学校へ行くのが楽しい
4	学校の勉強が楽しい
5	学校では休憩時間が楽しみだ
6	自分は友達がたくさんいる
7	ちょっとしたことでも心配になる
8	ちょっとしたことですぐに腹が立つ
9	友達といつも仲良くできている
10	友達に嫌われないか心配になる
11	夜なかなか寝つけない

1～11までの各項目に対して、その満足度を
次の4段階で回答する。
4＝強いプラス評価
3＝プラス評価
2＝マイナス評価
1＝強いマイナス評価

心情面のアンケートから



4・7以外の項目は、
若干の優位性がみられた。



月/日	芝生を守る会		学校の活動
	活動内容	担 当	
6/26 (土)	芝生の植え付け 設立総会 水やり開始 (午後)	学校・芝生の会 芝生の会 個人登録者による輪番制	児童への指導 「マイしば」の 取組スタート＊1 ①朝の水やり ②観察・記録
7/16 (金)	水やり終了 様子を見ながらの水やりと肥料 散布	個人登録者 個人登録者・校庭利用団体 (レヴァ リーズ等)	生長の記録 経過の記録 HPでの情報公開 7/16まで
9/1 (水)	週1～2回の芝刈りと肥料散布 周辺部の芝刈り	個人登録者・校庭利用団体 (レヴァ リーズ等) の当番制による 社会福祉協議会による見守り活動の 当番による	調査研究 (HPで公開) ①児童の運動量 ②ケガの発生状況 ③気温等の変化 「しばふ係」の 取組スタート＊2
9/25 (土)			安西小学校運動会
10/10 (日)	安西学区民運動会において ①芝生の紹介 ②守る会の活動紹介	社会福祉協議会 守る会	
11月	芝生の状況を見ながら作業を終 了する。 PTAふれあい祭りでの報告	守る会	

安西グリーンプロジェクト

～芝は生き物、みんなで育てていこう～

ンドが
おられます。

芝生植えつけの様子(2/26 出)

児童の観察記録

本日は安西小学校運動場、芝生植栽の作業を行いました。
参加者：保護者の皆様、児童会（小学生）、安西小学校、安西緑地
実行委員会、ボランティア、児童会
本日は一日の雨、作業は午後から行いました。
作業終了後は、お茶会を行いました。

運動場の芝生は、毎年春と秋の2回、植栽作業を行います。今回は、児童会と保護者の皆様、ボランティアの皆さんと一緒に作業を行いました。作業は午後から行いましたが、雨の降る中、みんな元気に作業していました。作業終了後は、お茶会を行いました。みんな笑顔で作業を終えました。



安西グリーンプロジェクト
観察記録(2/26 出)



今日は、芝生植栽の作業を行いました。芝生は、生き物です。みんなで育てていこう。芝生は、緑のカーペットです。みんなで育てていこう。芝生は、緑のカーペットです。みんなで育てていこう。

安西グリーンプロジェクト
観察記録(2/26 出)



今日は、芝生植栽の作業を行いました。芝生は、生き物です。みんなで育てていこう。芝生は、緑のカーペットです。みんなで育てていこう。芝生は、緑のカーペットです。みんなで育てていこう。

安西グリーンプロジェクト
観察記録(2/26 出)



今日は、芝生植栽の作業を行いました。芝生は、生き物です。みんなで育てていこう。芝生は、緑のカーペットです。みんなで育てていこう。芝生は、緑のカーペットです。みんなで育てていこう。

安西グリーンプロジェクト
観察記録(2/26 出)



今日は、芝生植栽の作業を行いました。芝生は、生き物です。みんなで育てていこう。芝生は、緑のカーペットです。みんなで育てていこう。芝生は、緑のカーペットです。みんなで育てていこう。

安西グリーンプロジェクト
観察記録(2/26 出)



今日は、芝生植栽の作業を行いました。芝生は、生き物です。みんなで育てていこう。芝生は、緑のカーペットです。みんなで育てていこう。芝生は、緑のカーペットです。みんなで育てていこう。

安西グリーンプロジェクト
観察記録(2/26 出)



今日は、芝生植栽の作業を行いました。芝生は、生き物です。みんなで育てていこう。芝生は、緑のカーペットです。みんなで育てていこう。芝生は、緑のカーペットです。みんなで育てていこう。

9月7日(火) 名前()



なっ休みがおわ。てしは
を見ると、うえた時よりもぐん
んのびていました。もともと
大きくなってうんどう会をたの
しくするようにな水やりをかん
はんはるうと思、います。



校庭の芝生は、夏休み中に広がりました。よく見て
みると、1つ1つが、からまっていた。1本の芝に、ギ
ザギザに見える小さな芝があって、そこものびていました
いろいろなところがのびたり大きくなって、どんどん
芝生が広がってきました。でも、所々に、かれた様な所
や、まだちゃんとのびていない所があるので、運動会に
間に合うか心配です。
校庭に、緑がもっともった増えたので、良かったです。

外見ると いつも飛んでる とんぼたち

冬芝は やさしくつつむ カーペット

ほら風が 芝生の上を かけぬける

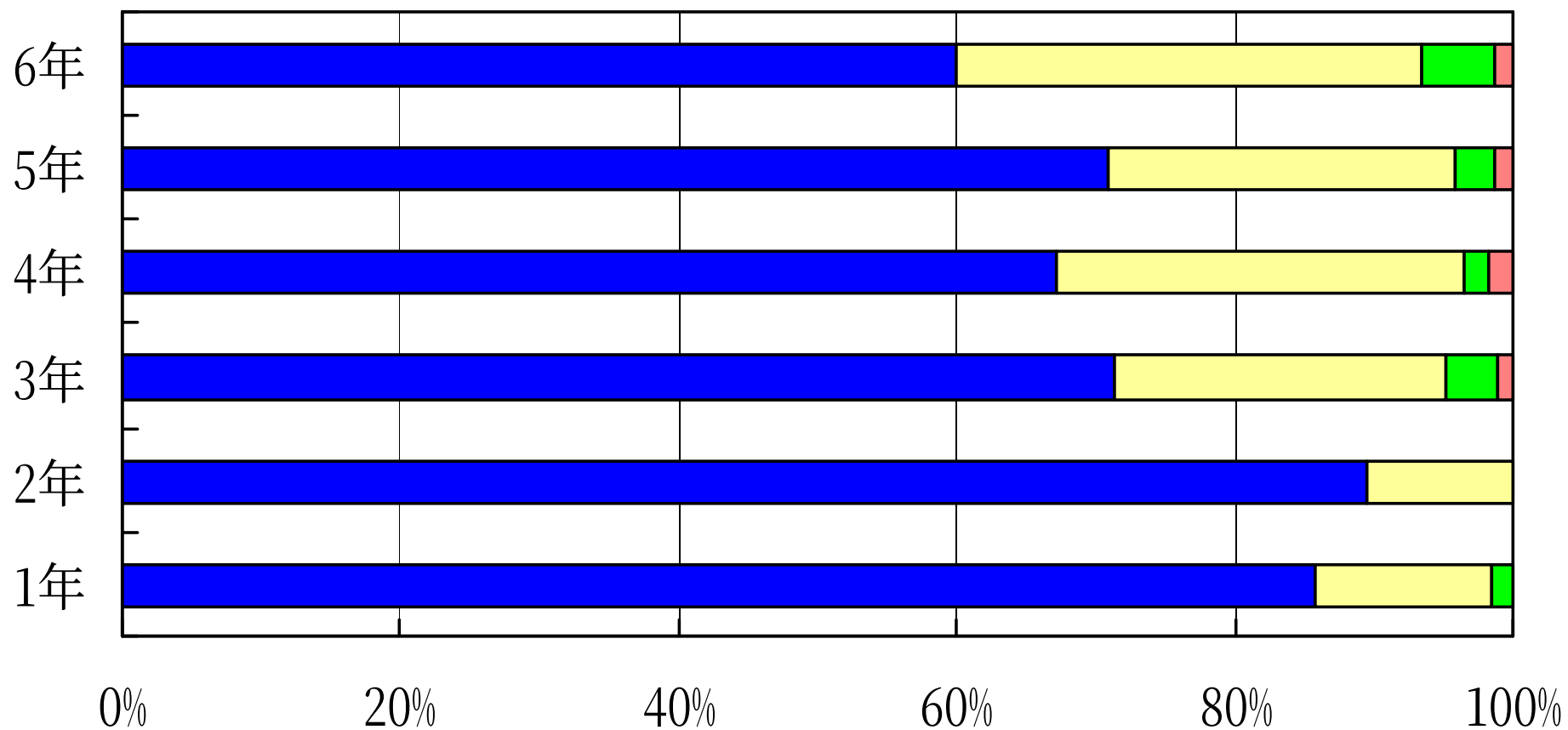
青々と しげる芝生を ふみしめる

芝生はえ 新たな友だち やってきた

芝生植え 最後の思い出 運動会

後期学校評価(2月児童アンケート)より

学校は楽しい



5 昨年度の「守る会」の活動状況

管理

6 月

・芝生植付け作業

教職員による散水

(毎々 2 回散水)

活動グループ

現在 (H22年12月)

芝生の管理にあたっているのは、
次の4グループである。

- PTAグループ ○栗原会長グループ
- 民生委員グループ
- レヴァリーズ (サッカークラブ)

2~3

を使って2箇

本約 1 ヶ月後に芝刈り

活動グループ	管 理 予 定 日		
学 校	9 月 18 日 (土)	10 月 17 日 (月)	11 月 27 日 (土)
P T A	9 月 20 日 (月) 午前 7 時~午後 5 時	10 月 24 日 (日)	11 月 14 日 (日)
栗原会長 他	9 月 26 日 (日)	10 月 31 日 (日)	
民生委員	10 月 11 日 (月) 午前 7 時~午後 5 時	11 月 7 日 (日)	
レヴァリーズ	毎週 土曜日の練習後に散水・芝刈り		

校庭芝生化による児童の自発的な体力向上

体力の向上・学びへの意欲・体力への気づき

子ども同士のかかわり

さらに

環境保全の意識の高まり

地域への気づき

この教育活動を支える

新たなコミュニティー活動としての「守る会」

維持管理作業・地域行事の創出

学校への関心の高まり・教職員とのかかわり・児童とのかかわり

そして、その継続に向けた

土台づくり

本年度の取組にあたって

「芝生を守る会」の継続的な活動に向けて

- 月1回程度の実行委員会の開催
- 維持管理に関する研修会の開催
- 「芝生を守る会」の地域への周知と参加の呼びかけ
- 新たな地域行事の校庭での開催の働きかけ

学校の教育活動の充実に向けて

- 芝生の有効活用による教育活動の実施とその情報発信
- 児童と教職員による維持管理作業

本年度も、引き続きご理解とご協力をお願いします。